

**LAPORAN HASIL KUESIONER PEMAHAMAN VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**



**GUGUS PEMJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA INSTITUT PTIQ JAKARTA
TAHUN 2017**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan rahmat-Nya lah kami tim penyusun evaluasi visi dan misi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta telah menyelesaikan laporan yang dianalisis berdasarkan hasil kuesioner kepada responden. Dengan adanya evaluasi yang dilakukan setiap tahunnya berdasarkan tahun akademik, mampu memberikan yang baik dan implementasi yang dilakukan berjalan sebagaimana mestinya.

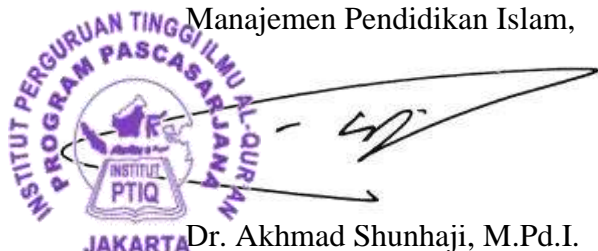
Untuk terwujud capaian hasil visi misi Program Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta banyak responden yang terlibat berdasarkan tingkatannya. Baik dari pimpinan hingga para dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Setiap tahun ajaran baru akan dilakukan terus menerus evaluasi yang belum tercapai berdasarkan tujuan dari visi misi program studi.

Semoga hasil analisis evaluasi dari tim penyusun mampu menjadi baik untuk Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Kritik dan saran dari pihak lain sangat diperlukan oleh tim penyusun agar bisa tercipta. Kami tim penyusun mohon maaf apabila dalam penyusun laporan evaluasi ini masih banyak terdapat kesalahan dan ketidaksesuaian bagi pihak lain yang terkait baik secara sengaja maupun tidak sengaja. Demikianlah kami tim penyusun membuat laporan ini.


Jakarta, November 2017

Ketua Prodi Magister
Manajemen Pendidikan Islam,

Ketua Gugus Penjaminan Mutu,



Dr. Akhmad Shunhaji, M.Pd.I.



Dr. Mulawarman Hannase, MA.Hum

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Tujuan	1
B. Ruang Lingkup	1
C. Pelaksanaan dan Teknik Survei.....	1
D. Instrumen Kuesioner Pemahaman Visi dan Misi.....	2
BAB II HASIL PEMAHAMAN VISI DAN MISI.....	3
A. Peserta dan Jumlah Responden	3
B. Hasil Survei Pemahaman Visi dan Misi.....	3
BAB III PENUTUP	11

BAB I

PENDAHULUAN

A. Tujuan

Kuesioner ini bertujuan untuk mengukur pemahaman Visi dan Misi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta.

B. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kuesioner pemahaman visi dan misi ini adalah meliputi seluruh civitas akademika yang ada di dalam Magister Manajemen Pendidikan Islam; yakni dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.

C. Pelaksanaan dan Teknik Survei

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan kuesioner visi misi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta dilaksanakan melalui beberapa tahapan; perencanaan, pelaksanaan, serta pengolahan dan penyajian hasil data kuesioner, yang mencakup langkah-langkah berikut:

- a. menyusun instrumen kuesioner,
- b. menentukan besaran dan teknik penarikan sampel,
- c. menentukan responden,
- d. membagikan kuesioner,
- e. mengolah hasil data kuesioner, dan
- f. menyajikan dan melaporkan hasil data.

2. Teknik Survei Pemahaman

Untuk melakukan survei dapat menggunakan teknik survei, antara lain: kuesioner melalui pengisian sendiri dan kuesioner dengan wawancara tatap muka.

3. Tujuan Hasil Survei Pemahaman

Hasil dari kuesioner pemahaman visi misi ini bertujuan untuk:

- a. Mengetahui dan mengukur pemahaman visi dan misi seluruh civitas akademika prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta; dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa,
- b. Sebagai bahan penetapan kebijakan yang perlu diambil, dan
- c. Sebagai umpan balik dalam perbaikan visi dan misi.

D. Instrumen Kuesioner Pemahaman Visi dan Misi

Instrumen kuesioner pemahaman visi dan misi terdiri dari 10 pertanyaan, contoh dan hasil instrumen kuesioner pemahaman visi dan misi terlampir.

BAB II HASIL SURVEI PEMAHAMAN VISI DAN MISI

A. Peserta dan Jumlah Responden

Peserta responden kuesioner pemahaman visi dan misi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta adalah seluruh civitas akademika yang ada dengan rincian:

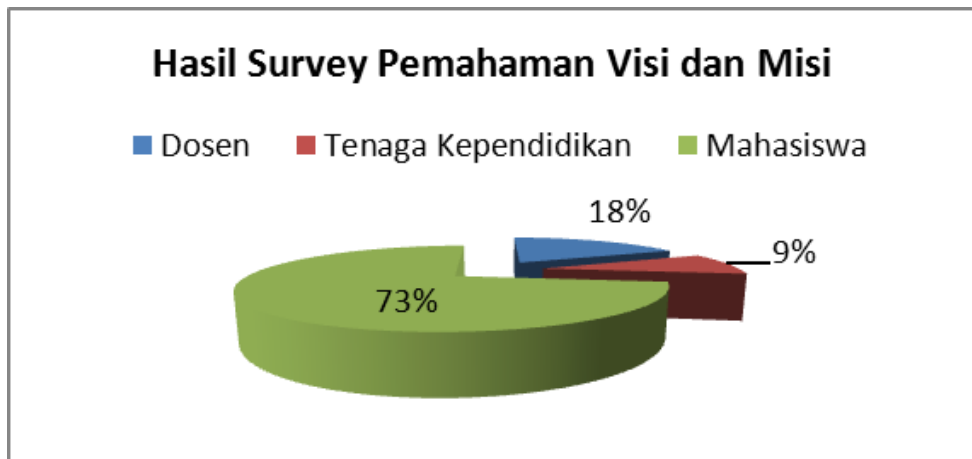
Tabel 1. Data Responden

No.	Responden	Jumlah
1.	Dosen	10
2.	Tenaga Kependidikan	5
3.	Mahasiswa	40
Total		55

B. Hasil Survei Pemahaman Visi dan Misi

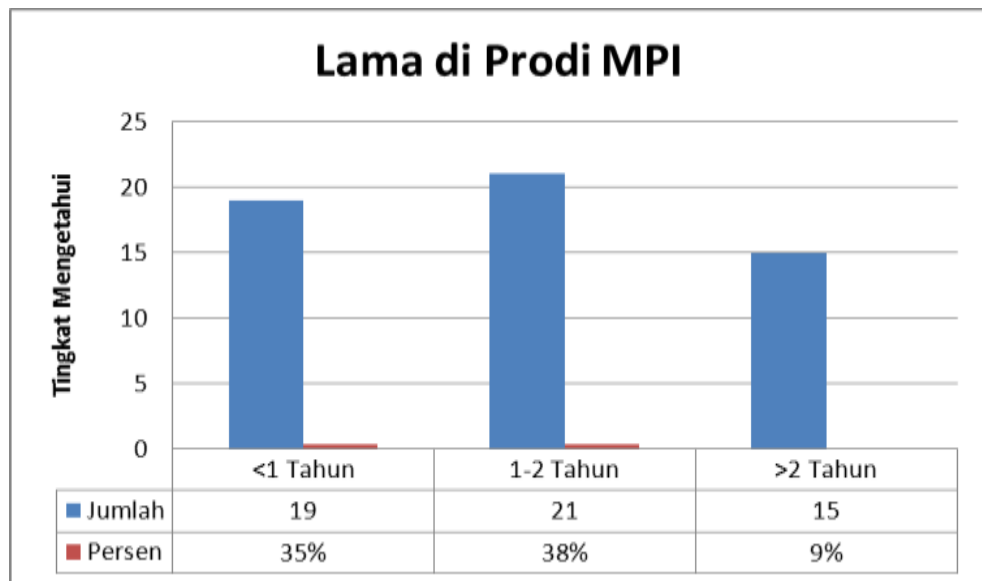
1. Apakah status anda saat ini, di lingkungan Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta?

Responden	Jumlah	Persen
Dosen	10	18%
Tenaga Kependidikan	5	9%
Mahasiswa	40	73%
Jumlah	55	100%



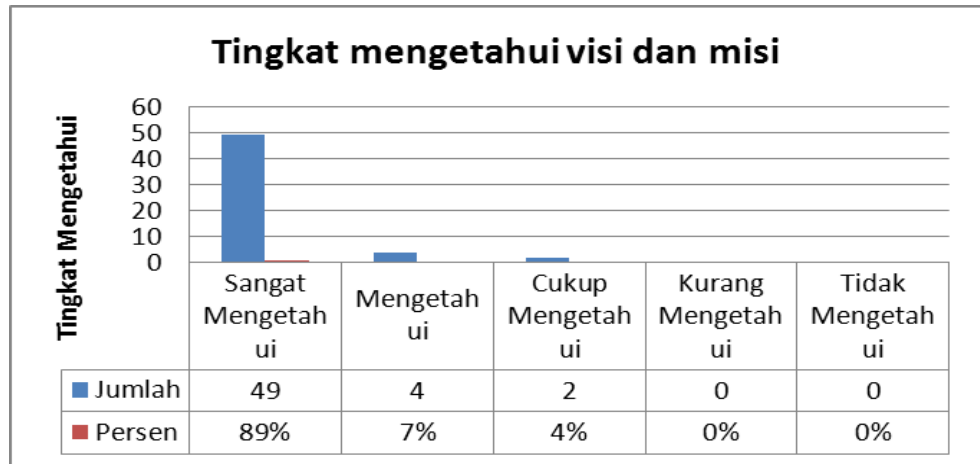
2. Berapa lama Ibu/Bapak/Sdr/i menjadi keluarga besar Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam?

Tingkat Mengetahui	Jumlah	Persen
<1 Tahun	19	35%
1-2 Tahun	21	38%
>2 Tahun	15	9%
Jumlah	55	100%



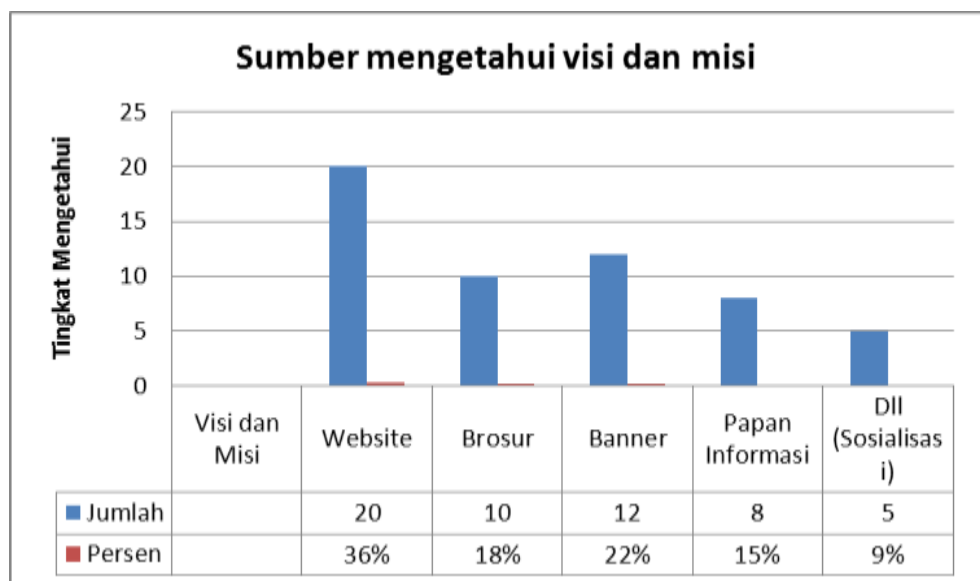
3. Apakah anda mengetahui visi dan misi Program Studi di lingkungan Anda?

Tingkat Mengetahui	Jumlah	Persen
Sangat Mengetahui	58	60%
Mengetahui	36	37%
Cukup Mengetahui	3	3%
Kurang Mengetahui	0	0%
Tidak Mengetahui	0	0%
Jumlah	55	100%



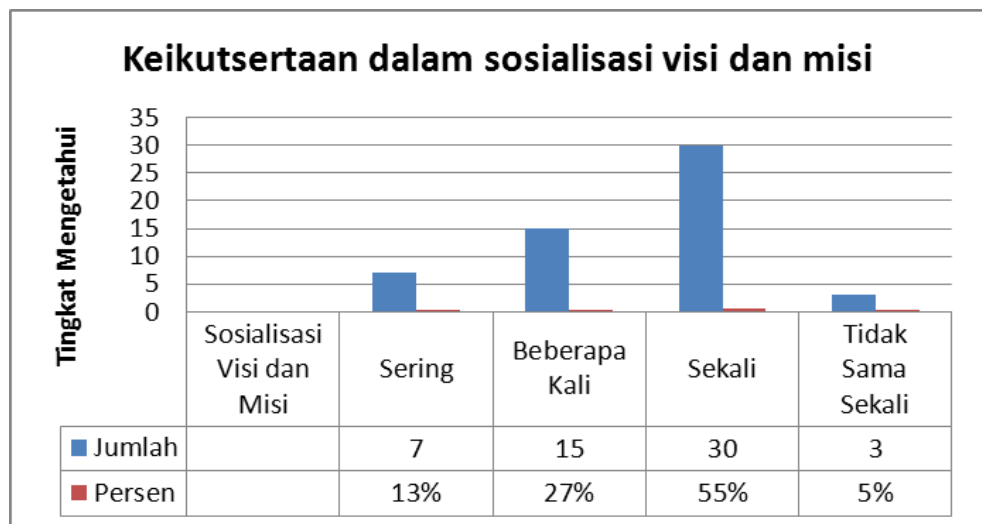
4. Dari manakah anda mengetahui visi dan misi Program Studi? (Boleh memilih jawaban lebih dari satu)

Sumber Mengetahui Visi dan Misi	Jumlah	Persen
Website	20	36%
Brosur	10	18%
Banner	12	22%
Papan Informasi	8	15%
DII (Sosialisasi)	5	9%
Jumlah	55	100%



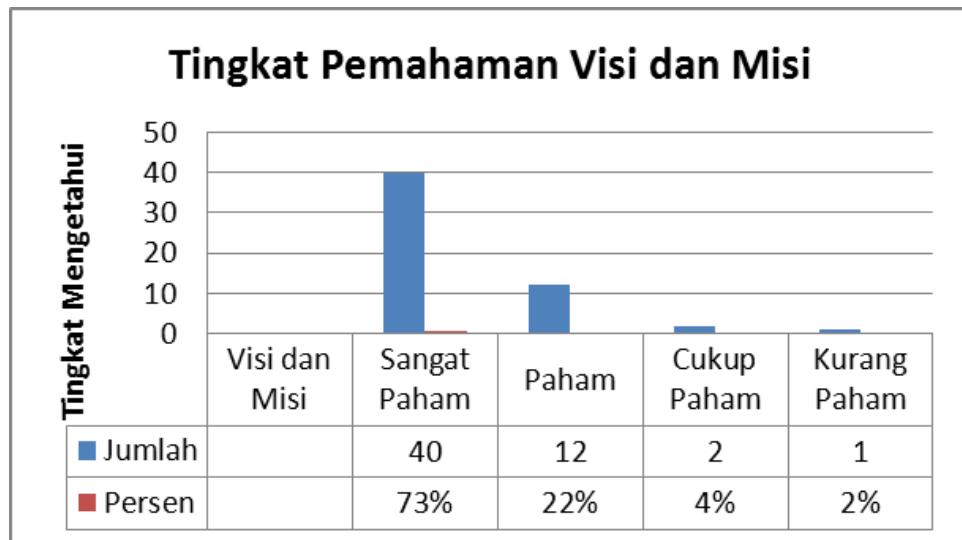
5. Apakah Anda pernah mengikuti kegiatan sosialisasi visi dan misi Program Studi di lingkungan anda?

Keikutsertaan dalam Sosialisasi Visi dan Misi	Jumlah	Persen
Sering	7	13%
Beberapa Kali	15	27%
Sekali	30	55%
Tidak Sama Sekali	3	5%
Jumlah	55	100%



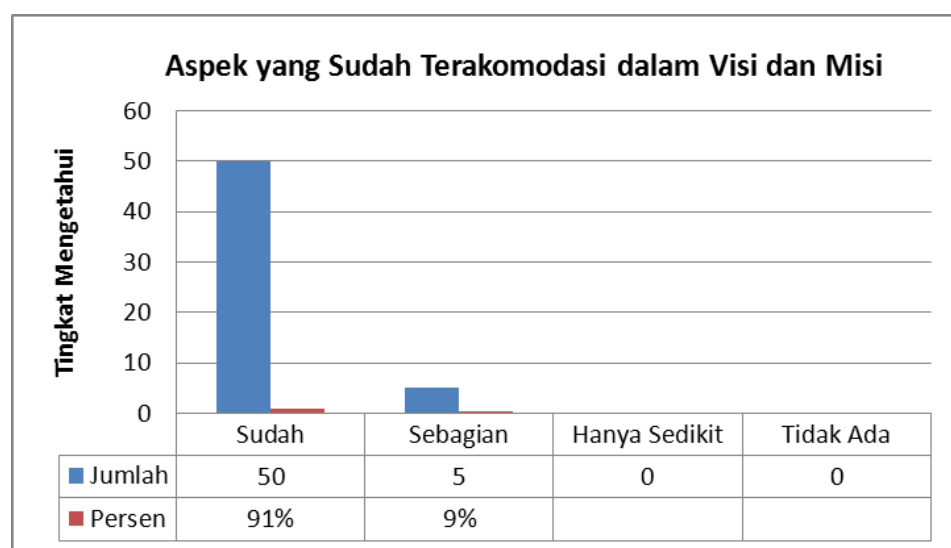
6. Bagaimanakah tingkat pemahaman anda mengenai visi dan misi Program Studi di lingkungan anda terkait dengan tujuan dan sasaran strategisnya?

Tingkat Pemahaman Visi dan Misi	Jumlah	Persen
Sangat Paham	40	73%
Paham	12	22%
Cukup Paham	2	4%
Kurang Paham	1	2%
Jumlah	55	100%



7. Menurut anda apakah semua aspek kegiatan akademik sudah berakomodasi dalam visi dan misi Program Studi?

Aspek yang Sudah Terakomodasi dalam Visi dan Misi	Jumlah	Persen
Sudah	50	91%
Sebagian	5	9%
Hanya Sedikit	0	0%
Tidak Ada	0	0%
Jumlah	55	100%



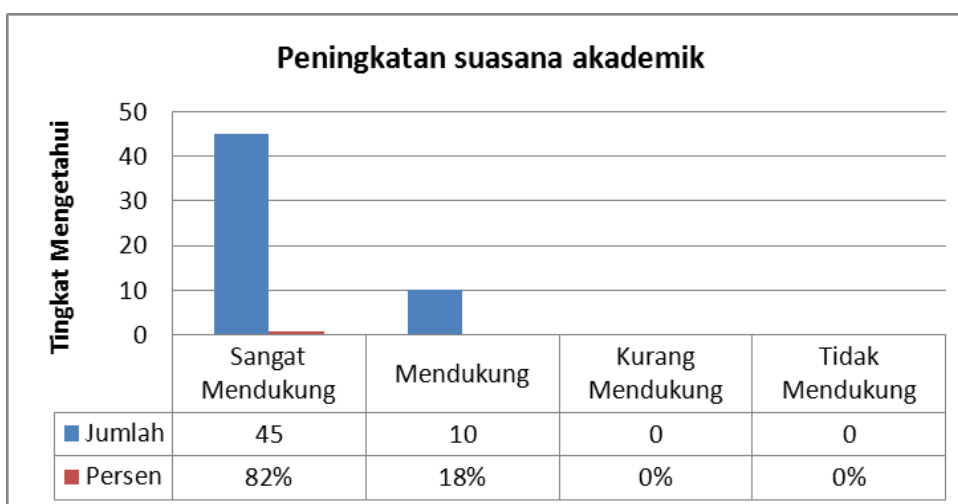
8. Berdasarkan pertanyaan nomor 6, sudah tercermin dalam segi apakah visi dan misi Program Studi? Boleh memilih jawaban lebih dari satu!

Aspek yang Sudah Terakomodasi dalam Visi dan Misi	Jumlah	Persen
Kurikulum dan Kompetensi Lulusan	40	73%
Penelitian dan Pengabdian	8	15%
Proses Pembelajaran	7	13%
Tidak Ada	0	0%
Jumlah	55	100%



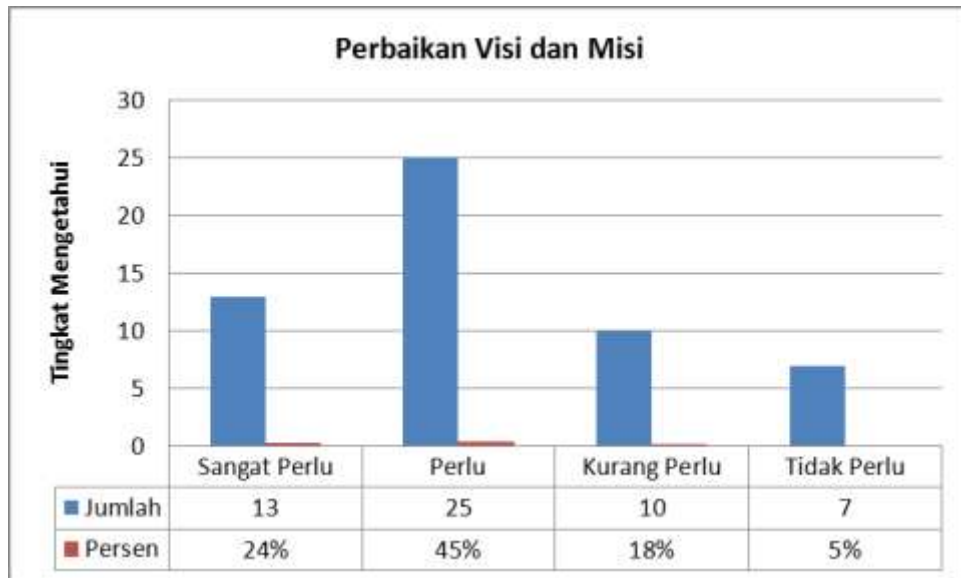
9. Apakah visi dan misi Program Studi mendukung peningkatan suasana akademik civitas akademika?

Pendukung Peningkatan Suasana Akademik Civitas Akademika	Jumlah	Persen
Sangat Mendukung	45	82%
Mendukung	10	18%
Kurang Mendukung	0	0%
Tidak Mendukung	0	0%
Jumlah	55	100%



10. Menurut anda, Apakah visi dan misi Program Studi di lingkungan anda perlu diperbaiki lagi?

Perbaikan Visi dan Misi	Jumlah	Persen
Sangat Perlu	13	24%
Perlu	25	45%
Kurang Perlu	10	18%
Tidak Perlu	7	5%
Jumlah	55	100%



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari total responden yang berjumlah 55 orang terdiri dari dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Didapatkan bahwa berdasarkan hasil kuesioner yang ditampilkan yakni tingkat pengetahuan visi misi civitas akademika Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) tergolong sangat mengetahui dengan persentase 60%. Sumber terbesar civitas akademika MPI mengetahui visi misi MPI adalah melalui keikutsertaan civitas akademika dalam kegiatan sosialisasi visi misi dengan persentase 40%. Selain itu, adanya banner juga memudahkan civitas akademika dalam mengingat visi misi dengan persentase 36%.

Sedangkan tingkat pemahaman para civitas akademika MPI tergolong sangat paham dengan persentase 57%. Mereka berpendapat bahwa semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi misi program studi, yang meliputi kurikulum, kompetensi lulusan, penelitian, pengabdian, dan proses pembelajaran. Dari segi peningkatan suasana akademik, visi misi MPI dinilai sudah sangat mendukung dengan persentase 52%. Terakhir, civitas akademika menilai bahwa visi misi MPI tidak perlu lagi untuk diperbaiki.

B. Saran

Berdasarkan hasil kuesioner yang didapat, tim kuesioner pemahaman visi misi S2 MPI memberikan saran sebagai berikut.

1. Civitas akademika terkait bisa lebih mengoptimalkan penyebaran kuesioner pemahaman visi misi tidak hanya dengan pengisian di kertas namun juga pengisian secara elektronik.
2. Dari segi sumber mengetahui visi misi, agar lebih dioptimalkan media lain seperti website, brosur, banner, dan papan informasi.
3. Kemudian, meskipun civitas akademika menilai bahwa visi misi MPI tidak perlu diperbaiki, program studi harus tetap mengevaluasi.

4. Diharapkan kegiatan survei pemahaman visi misi terus dilaksanakan secara berkala.

C. Penutup

Demikianlah laporan hasil kuesioner pemahaman visi dan misi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam ini kami buat, semoga dapat memberikan gambaran pemahaman visi dan misi.