



LAPORAN SURVEY PEMAHAMAN VMTS PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA
TAHUN 2023



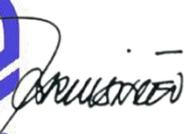
**LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VMTS
PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**



Disahkan Oleh
Direktur



Pascasarjana
Universitas PTIQ Jakarta


Prof. Dr. H.M. Darwis Hude, M.Si.
NIDN. 2127035801

Diusulkan Oleh
Ketua Prodi S2 MPI



Dr. Akhmad Shunhaji. M.Pd.I.
NIDN. 2109067301

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, atas rahmat dan karunia-Nya lah laporan akhir pelaksanaan kegiatan Survey Pemahaman VMTS ini dapat diselesaikan tepat waktunya.

Kegiatan Survei ini berjudul “LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VMTS PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM” yang mencoba mengetahui tingkat kinerja PS-MPI Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta.

Dengan telah selesainya kegiatan Survei Pemahaman VMTS dan juga laporan ini, kami merasakan bahwa kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik karena adanya bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Direktur Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta;
2. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada masyarakat Universitas PTIQ Jakarta;
3. Ketua dan Sekretaris Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam;
4. Semua responden (Dosen, Tendik, Mahasiswa, Pengguna Lulusan, dan Alumni) yang telah mengisi kuesioner.

Kami mengharapkan bahwa output dari kegiatan ini dalam bentuk Laporan Penelitian dapat bermanfaat untuk pengambil kebijakan guna meningkatkan kemampuan PS-MPI Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta.

Jakarta, 30 Juni 2023

Tim Survei

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Visi Program Studi	1
C. Misi Program Studi	1
D. Tujuan Program Studi	1
E. Rumusan Masalah	1
F. Tujuan Penelitian	2
G. Manfaat Penelitian.....	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	3
A. Pengertian dan Manfaat Visi.....	3
B. Pengertian dan Manfaat Misi.....	4
BAB III METODE PENELITIAN	5
A. Rancangan Penelitian	5
B. Langkah-langkah Penelitian.....	5
C. Populasi dan Sampel.....	5
D. Sumber Data.....	6
E. Teknik Pengumpulan Data	6
F. Analisa Data.....	6
BAB IV	7
A. Status Responden PS-MPI.....	7
B. Sumber Informasi Visi, Misi, Tujuan PS-MPI.....	7
C. Pemahaman Tentang VMTS PS-MPI Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta	8
D. Tanggapan Responden tentang Informasi dan Penjelasan Visi PS-MPI	8
E. Tanggapan Pemahaman Responden terhadap Misi PS-MPI.....	10
F. Tanggapan Pemahaman Responden Terhadap Tujuan PS-MPI.....	11
G. Tanggapan Responden terhadap Penggunaan Visi, Misi, dan Tujuan Sebagai Acuan dalam Melaksanakan Kegiatan.....	12
H. Tanggapan Responden Tentang Cerminan Implementasi Visi,Misi Dan Tujuan PS-MPI	13
BAB V PENUTUP	15
A. Kesimpulan	15
B. Saran.....	15
DAFTAR PUSTAKA.....	16
LAMPIRAN	17

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Secara kelembagaan, lembaga pendidikan dituntut *stakeholders* untuk dapat berperan mencerdaskan generasi bangsa dalam wujud melahirkan lulusan yang berkualitas secara akademis maupun yang berkepribadian serta berakhlak mulia. Untuk melaksanakan cita-cita mulia tersebut, lembaga pendidikan dituntut untuk terus mereorganisasi dirinyadan meningkatkan kualitas layanan pendidikan kepada publik. Salah satunya melalui penilaian kinerja program studi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT)/ Lembaga Akreditasi Mandiri, dan penyusunan laporan Evaluasi Diri sebagai dasar pijakan konsolidasi organisasi dan pengembangan program kegiatan akademik. Salah satu butir evaluasi diri dan isian borang akreditasi ialah mengenai pemahaman visi misi dan tujuan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam pada seluruh civitas akademika.

B. Visi Program Studi

Menjadi Program Studi yang Ikonik dalam Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Al-Qur'an, Sains, Teknologi, dan Keindonesiaan.

C. Misi Program Studi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang unggul di bidang manajemen pendidikan Islam berbasis Al-Qur'an, sains, teknologi, dan keindonesiaan.
2. Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah dalam bidang manajemen pendidikan berbasis Al-Qur'an.
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang manajemen pendidikan berbasis Al-Qur'an, sains, dan teknologi.
4. Membangun kerjasama antarlembaga pendidikan dan organisasi pendidikan Islam tingkat nasional dan global.

D. Tujuan Program Studi

1. Menghasilkan sumber daya manusia di bidang pengelolaan pendidikan Islam yang memiliki kemampuan kepemimpinan pendidikan yang berakhlak mulia, kreatif, inovatif dan profesional.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu merencanakan, melaksanakan, mempublikasikan, dan mengelola hasil penelitian di bidang manajemen pendidikan Islam sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir.
3. Menghasilkan konsultan dalam bidang manajemen pendidikan Islam yang mampu menganalisis dan memecahkan problematika manajemen pendidikan nasional dan global.
4. Merealisasikan kerja sama dalam bidang manajemen pendidikan di tingkat nasional dan global yang dijiwai nilai Al-Qur'an dan keindonesiaan.

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah dalam kegiatan pemahaman visi misi dan tujuan Program Studi Magister

Manajemen Pendidikan Islam adalah:

Bagaimana tingkat pemahaman civitas akademika terhadap visi dan misi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam?

F. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Untuk mengetahui tingkat pemahaman civitas akademika terhadap visi dan misi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

G. Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka manfaat kegiatan penelitian pemahaman visi misi dan tujuan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Program Studi

Program studi dapat mengetahui pemahaman visi misi dan tujuan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

2. Bagi Mahasiswa/alumni

Mahasiswa memperoleh layanan kemahasiswaan dan dapat memberikan masukan pada program studi mengenai kurikulum dan proses pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

3. Bagi *Stakeholders*

Stakeholders dapat memberikan masukan pada program studi dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan dan keterampilan mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian dan Manfaat Visi

Pernyataan visi yang efektif adalah menggambarkan secara jelas gambaran dari suatu Program Studi yang ingin dicapai. Visi menjelaskan pada seluruh civitas akademika tujuan yang akan dituju. Visi digunakan sebagai pemandu agar semua pihak dapat menuju tujuan yang sama. Definisi visi menurut Ancok (2007), visi adalah suatu statemen yang berisikan arahan yang jelas tentang apa yang akan diperbuat oleh perusahaan di masa yang akan datang. Sedangkan berdasarkan pendapat dari Wibisono (2006 : 43), Visi merupakan rangkaian kalimat yang menyatakan cita-cita atau impian sebuah organisasi yang ingin dicapai di masa depan. Atau dapat dikatakan bahwa visi merupakan pernyataan *want to be* dari organisasi.

Menurut Ancok (2007) visi memiliki beberapa manfaat yakni:

1. Menumbuhkan komitmen karyawan terhadap pekerjaan dan memupuk semangat kerja karyawan. Dimana karyawan tidak akan bekerja dengan penuh antusias bila dia tidak tahu untuk apa dia bekerja. Bila dia tahu apa kontribusi organisasi pada masyarakat, maka dia akan termotivasi bahwa dia bekerja bukan hanya untuk organisasi, tetapi juga untuk masyarakat. Banyak sukarelawan yang mau bekerjatanpa mendapat imbalan oleh dorongan idealisme semata.
2. Menumbuhkan rasa kebermaknaan di dalam kehidupan kerja karyawan. Salah satu tempat karyawan mencari makna kehidupan adalah lingkungan pekerjaannya. Dengan visi yang jelas karyawan mengetahui bahwa dirinya bukan hanya seorang sopir, tenaga TU, Dosen atau mahasiswa tetapi dia adalah bagian dari peradaban. Dengan memahami makna pekerjaannya, seorang batu tidak akan melihat dirinya sebagai tukang batu, dia akan melihat dirinya sebagai seseorang yang membuat bangunan untuk suatu peradaban umat manusia.
3. Menumbuhkan standar kerja yang prima (*standard of excellence*). Bila seorang karyawan memahami bahwa dia bekerja untuk satu tujuan yang sangat mulia, maka dia akan bekerja dengan penuh semangat dan meletakkan standar prima untuk setiap pekerjaannya. Diharapkan mereka tidak bekerja asal jadi dan memenuhi standar kualitas minimal. Karyawan akan mengukur prestasi kerja mereka dari standar internal, yaitu standar kerja yang dia buat sendiri dalam kaitan untuk berbuat sebaik-baiknya bagi umat manusia.
4. Menjembatani keadaan perusahaan masa sekarang dan masa depan. Visi yang jelas akan menghantar organisasi secara pelan tetapi pasti untuk mencapai idealisme masa depan. Pimpinan akan punya pegangan di dalam mengendalikan organisasi. Mereka tidak akan mudah dibelokkan dari arah (visi) yang telah dibangun, walaupun pihak tertentu (misalnya pemegang saham) ingin membelokkannya ke arah lain. Organisasi bisa gagal bilamana arah tidak jelas dan mudah dibelokkan pada kepentingan jangka pendek, bukan kepentingan jangka panjang.

B. Pengertian dan Manfaat Misi

Menurut Wibisono (2006, p.46), misi merupakan rangkaian kalimat yang menyatakan tujuan atau alasan eksistensi organisasi, yang memuat apa yang disediakan oleh organisasi kepada masyarakat, baik berupa produk ataupun jasa. Pengertian misi adalah tujuan dan alasan yang memberikan arah sekaligus batasan proses pencapaian tujuan. Misi pada dasarnya hanya bukan usaha formal untuk memperjelas apa yang dikehendaki, namun misi merupakan tahapan aksi yang akan dilaksanakan dari visi yang telah ada, guna mencapai suatu tujuan.

Berdasarkan pengertian tersebut visi diterjemahkan lebih lanjut menjadi misi. Visi yang lebih abstrak harus lebih dijabarkan ke dalam misi agar dapat segera di kerjakan. Penetapan misi pengembangan wilayah digunakan untuk menjawab pertanyaan: "*What the institution is trying to do*". Misi merupakan turunan, penerjemahan atau perincian secara lebih terfokus dari visi yang ada. Dengan demikian dari misi yang ada berhubungan dan tidak bisa keluar dari lingkup atau pernyataan visi.

Menurut Wheelen sebagaimana dikutip oleh Wibisono (2006: 46-47), misi merupakan rangkaian kalimat yang menyatakan tujuan atau alasan eksistensi organisasi yang memuat apa yang disediakan oleh organisasi kepada masyarakat, baik berupa produk ataupun jasa. Pernyataan misi merupakan sebuah kompas yang membantu untuk menemukan arah dan menunjukkan jalan yang tepat dalam rimba bisnis saat ini. Tujuan dari pernyataan misi adalah mengomunikasikan kepada semua orang di dalam maupun luar organisasi, tentang alasan pendirian organisasi tersebut dan ke arah mana organisasi akan menuju. Oleh karena itu, rangkaian kalimat dalam misi sebaiknya dinyatakan dalam satu bahasa dan komitmen yang dapat dimengerti dan dirasakan relevansinya oleh semua pihak yang terkait.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Pengamatan penelitian ini dilakukan terhadap civitas akademika Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek secara sistematis fakta dan karakteristik objek yang diteliti secara tepat (J.W. Creswell, 2004 dalam Sengadji dan Sopiah, 2010). Penelitian ini jugamerupakan penelitian survei dimana menurut F,C Dane (2000) dalam Sengadji dan Sopiah (2010) penelitian survei merupakan penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan data pada saat tertentu.

B. Langkah-langkah Penelitian

1. Tahap Pra-lapangan
Pada tahap ini peneliti mengadakan survei pendahuluan. Selama proses ini peneliti mengadakan penjajakan lapangan (*field study*) terhadap subyek penelitian dan menyusun rancangan penelitian.
2. Tahap Pekerjaan Lapangan
Dalam tahap ini peneliti memasuki dan memahami setting penelitian dalam rangka pengumpulan data. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:
 - a. Melaksanakan penelusuran terhadap responden yang terpilih secaraacak dan lulus sampling.
 - b. Kuesioner diberikan kepada responden yang ditemui secara langsungdan melalui email.
 - c. Menyusun data lapangan sebagai bahan laporan.
3. Tahap Analisis Data
Peneliti melakukan serangkaian proses analisa data kuantitatif berupa angket sampai pada interpretasi data yang sudah diperoleh sebelumnya. Selain itu peneliti juga menempuh proses triangulasi data.
4. Tahap Evaluasi dan Pelaporan
Tahap ini merupakan tahap terakhir dan dilaksanakan setelah penelitiandiuji.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi dan Sampel Pemahaman VMTS PS-MPI

Populasi pemahaman visi misi adalah seluruh civitas akademika PS-MPI yang meliputi:

- a. Dosen
- b. Tenaga Kependidikan
- c. Mahasiswa
- d. Pengguna Lulusan
- e. Alumni

Teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *non probability sampling* berupa *quota sampling*. Jumlah sampel sebanyak 194 responden dengan alokasi sampel adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Alokasi Sampel Pemahaman Visi Misi

No.	Civitas Akademika	Jumlah Sampel
1	Dosen	18
2	Tenaga Kependidikan	6
3	Mahasiswa	100
4	Pengguna Lulusan	10
5	Alumni	60
Jumlah		194

Sumber: Data primer PS-MPI diolah Tahun 2023

D. Sumber Data

Data utama yang akan dianalisis dengan alat statistik dalam penelitian ini bersumber dari data primer dan data sekunder. Data primer dikumpulkan secara langsung dari responden pada waktu penelitian. Dimana responden diminta mengisi kuesioner tersebut yang hasilnya adalah skor atas setiap jawaban responden terhadap masing-masing item pertanyaan.

Data sekunder berasal dari dokumen-dokumen alumni yang dilakukan penjamin mutu Universitas PTIQ Jakarta dan dokumen pada PS-MPI serta publikasi yang terkait untuk mempertajaminterpretasi setelah mengolah data primer.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara penyebaran kuesioner. Kuesioner, yaitu suatu cara pengumpulan data dengan menyebarkan daftar pertanyaan yang berhubungan dengan masalah yang diteliti kepada responden. Kuesioner disampaikan kepada responden secara *offline* dan *online* dengan link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyj-H9RM109isuG6Zmajk6rZNF2mAVgh084VDdg3-ORTt07w/viewform>

F. Analisa Data

Teknik analisis data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Reduksi data (*Data Reduction*),
Proses ini dilaksanakan dengan memilah data dari kuesioner yang telah disebar, untuk selanjutnya data kuesioner tersebut direkapitulasi.
2. Penyajian data (*Display Data*),
Data yang telah direduksi dan direkapitulasi selanjutnya disajikan dalam laporan sistematis, mudah dibaca dan dipahami, baik secara keseluruhan maupun per bagian.
3. Pengambilan Kesimpulan (*Verification*)
Data yang telah diproses kemudian ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu proses penyimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus ke hal-hal yang sifatnya umum agar diperoleh kesimpulan yang obyektif.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Status Responden PS-MPI

Tabel 4.1
Status Responden PS-MPI

No.	Civitas Akademika	Prekuensi	Persen
1	Dosen	18	9,28
2	Tenaga Kependidikan	6	3,09
3	Mahasiswa	100	51,55
4	Pengguna Lulusan	10	5,15
5	Alumni	60	30,93
Jumlah		194	100%

Sumber: Data primer PS-MPI diolah Tahun 2023

Berdasarkan informasi Tabel 4.1 diketahui bahwa status responden PS-MPI yang mengisi kuesioner terdiri dari Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, Pengguna Lulusan, dan Alumni sebanyak 194 responden.

B. Sumber Informasi Visi, Misi, Tujuan PS-MPI

Untuk mengetahui sumber informasi yang di dapat oleh responden dalam pemahaman Visi Misi dan Tujuan PS-MPI Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta.

Tabel 4.2
Sumber Informasi Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi PS-MPI

No.	Sumber Informasi	Tanggapan Responden				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Website: pascasarjana-ptiq.ac.id	10	3	50	7	40
2	SIKAD					
3	Buku Pedoman Akademik			10		
4	Pemberitahuan atau Penjelasan	2		10		
5	Papan Informasi	3	3	30		
6	Laman Media Sosial	3			3	20
Jumlah		18	6	100	10	60

Keterangan: (1) Dosen; (2) Tendik; (3) Mahasiswa; (4) Pengguna Lulusan; (5) Alumni
Sumber: Data primer PS-MPI diolah Tahun 2023

Berdasarkan informasi yang ditunjukkan dala Tabel 4.2 diketahui bahwa umumnya responden memperoleh informasi tentang visi, misi dan tujuan PS-MPI Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta dari Website: pascasarjana-ptiq.ac.id, Aplikasi SIKAD, Buku Pedoman Akademik, Pemberitahuan atau Penjelasan Pihak Terkait, Papan Informasi, dan Laman Media Sosial.

C. Pemahaman Tentang VMTS PS-MPI Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta

Tabel 4.3
Pemahaman Tentang VMTS PS-MPI

No.	Kelompok Responden	Jumlah Responden	Tanggapan Responden			Nilai Rata-Rata Tanggapan	
			Range	Min	Max	Mean	Kategori
1	Dosen	18	1	3	4	3,89	Sangat Tinggi
2	Tenaga Kependidikan	6	0	4	4	4,00	Sangat Tinggi
3	Mahasiswa	100	1	3	4	3,85	Sangat Tinggi
4	Pengguna Lulusan	10	1	3	4	3,80	Sangat Tinggi
5	Alumni	60	1	3	4	3,92	Sangat Tinggi
Jumlah		194	1	3	4	3,89	Sangat Tinggi

Sumber: Data primer PS-MPI diolah Tahun 2023

Berdasarkan informasi yang ditunjukkan pada Tabel 4.3 diketahui bahwa secara keseluruhan, rata-rata tanggapan responden tentang pemahaman VMTS PS-MPI sangat tinggi (3,89). Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman *stakeholder* terhadap VMTS sangat baik dikarenakan PS-MPI dalam mensosialisasikan kepada *stakeholder* melalui spanduk, *information board*, brosur, *standing banner* maupun media elektronik yang dapat diakses dengan mudah oleh para *stakeholders* melalui *website*, dan dalam kegiatan-kegiatan rapat dosen dan tendik, kuliah umum, seminar, *workshop* dan pertemuan dengan *stakeholder*.

D. Tanggapan Responden tentang Informasi dan Penjelasan Visi PS-MPI

Tanggapan pemahaman Visi PS-MPI berkisar dari Sangat Tinggi (skor 4), Tinggi (skor 3), Rendah (skor 2), dan Sangat Rendah (skor 1). Pengkategorian nilai rata-rata tanggapan responden (*mean*) dilakukan melalui perhitungan *range*, dimana *range* diperoleh dari selisih nilai skor tertinggi (4) dengan nilai skor terendah (1) dibagi dengan jumlah klasifikasi (4), sehingga diperoleh nilai *range* adalah 0,75. Dengan demikian rentang skor nilai rata-rata tanggapan beserta kategori dikemukakan sebagai berikut:

Tabel 4.4
Rentang Skor Tanggapan Visi dan Kategori

No.	Rentang Skor Nilai Rata-Rata	Jumlah Sampel
1	3,28-4,00	Sangat Tinggi
2	2,52-3,27	Tinggi
3	1,76-2,51	Rendah
4	1,00-1,75	Sangat Rendah

Penilaian responden Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, Pengguna Lulusan, dan Alumni tentang pemahaman visi PS-MPI dikemukakan pada Tabel 4.5 berikut:

Tabel 4.5
Informasi dan Penjelasan Visi PS-MPI

No.	Kelompok Responden	Jumlah Responden	Tanggapan Responden			Nilai Rata-Rata Tanggapan	
			Range	Min	Max	Mean	Kategori
1	Dosen	18	1	3	4	3,89	Sangat Tinggi
2	Tenaga Kependidikan	6	0	4	4	4,00	Sangat Tinggi
3	Mahasiswa	100	1	3	4	3,85	Sangat Tinggi
4	Pengguna Lulusan	10	1	3	4	3,80	Sangat Tinggi
5	Alumni	60	1	3	4	3,92	Sangat Tinggi
Jumlah		194	1	3	4	3,89	Sangat Tinggi

Sumber: Data primer PS-MPI diolah Tahun 2023

Berdasarkan informasi yang ditunjukkan pada Tabel 4.5 diketahui bahwa rata-rata tanggapan responden terhadap informasi dan penjelasan Visi PS-MPI berada pada kategori **sangat tinggi**. Informasi dan penjelasan Visi PS-MPI mulai dari tertinggi sampai terendah sesuai urutan diawali tenaga kependidikan, alumni, dosen, mahasiswa, dan pengguna lulusan.

Secara keseluruhan, rata-rata tanggapan responden menyatakan bahwa informasi dan penjelasan tentang Visi PS-MPI sudah dirasakan memadai, hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata tanggapan sebesar 3,89 yang berada dalam kategori **Sangat Tinggi**.

E. Tanggapan Pemahaman Responden terhadap Misi PS-MPI

Tanggapan pemahaman Misi PS-MPI berkisar dari Sangat Tinggi (skor 4), Tinggi (skor 3), Rendah (skor 2), dan Sangat Rendah (skor 1). Pengkategorian nilai rata-rata tanggapan responden (*mean*) dilakukan melalui perhitungan *range*, dimana *range* diperoleh dari selisih nilai skor tertinggi (4) dengan nilai skor terendah (1) dibagi dengan jumlah klasifikasi (4), sehingga diperoleh nilai *range* adalah 0,75. Dengan demikian rentang skor nilai rata-rata tanggapan beserta kategori dikemukakan sebagai berikut:

Tabel 4. 6
Rentang Skor Tanggapan Misi dan Kategori

No.	Rentang Skor Nilai Rata-Rata	Jumlah Sampel
1	3,28-4,00	Sangat Tinggi
2	2,52-3,27	Tinggi
3	1,76-2,51	Rendah
4	1,00-1,75	Sangat Rendah

Penilaian responden Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, Pengguna Lulusan, dan Alumni tentang pemahaman misi PS-MPI dikemukakan pada Tabel 4.7 berikut:

Tabel 4.7
Informasi dan Penjelasan Misi PS-MPI

No.	Kelompok Responden	Jumlah Responden	Tanggapan Responden			Nilai Rata-Rata Tanggapan	
			Range	Min	Max	Mean	Kategori
1	Dosen	18	1	3	4	3,89	Sangat Tinggi
2	Tenaga Kependidikan	6	0	4	4	4,00	Sangat Tinggi
3	Mahasiswa	100	1	3	4	3,85	Sangat Tinggi
4	Pengguna Lulusan	10	1	3	4	3,80	Sangat Tinggi
5	Alumni	60	1	3	4	3,92	Sangat Tinggi
Jumlah		194	1	3	4	3,89	Sangat Tinggi

Sumber: Data primer PS-MPI diolah Tahun 2023

Berdasarkan informasi yang ditunjukkan pada Tabel 4.7 diketahui bahwa rata-rata tanggapan responden terhadap informasi dan penjelasan Misi PS-MPI berada

pada kategori **sangat tinggi**. Informasi dan penjelasan Misi PS-MPI mulai dari tertinggi sampai terendah sesuai urutan diawali tenaga kependidikan, alumni, dosen, mahasiswa, dan pengguna lulusan.

Secara keseluruhan, rata-rata tanggapan responden menyatakan bahwa informasi dan penjelasan tentang Misi PS-MPI sudah dirasakan memadai, hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata tanggapan sebesar 3,89 yang berada dalam kategori **Sangat Tinggi**.

F. Tanggapan Pemahaman Responden Terhadap Tujuan PS-MPI

Tanggapan pemahaman tujuan PS-MPI berkisar dari Sangat Tinggi (skor 4), Tinggi (skor 3), Rendah (skor 2), dan Sangat Rendah (skor 1). Pengkategorian nilai rata-rata tanggapan responden (*mean*) dilakukan melalui perhitungan *range*, dimana *range* diperoleh dari selisih nilai skor tertinggi (4) dengan nilai skor terendah (1) dibagi dengan jumlah klasifikasi (4), sehingga diperoleh nilai *range* adalah 0,75. Dengan demikian rentang skor nilai rata-rata tanggapan beserta kategori dikemukakan sebagai berikut:

Tabel 4.8
Rentang Skor Tanggapan Tujuan PS-MPI dan Kategori

No.	Rentang Skor Nilai Rata-Rata	Jumlah Sampel
1	3,28-4,00	Sangat Tinggi
2	2,52-3,27	Tinggi
3	1,76-2,51	Rendah
4	1,00-1,75	Sangat Rendah

Penilaian responden Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, Pengguna Lulusan, dan Alumni tentang pemahaman tujuan PS-MPI dikemukakan pada Tabel 4.9 berikut:

Tabel 4.9
Informasi dan Penjelasan Tujuan PS-MPI

No.	Kelompok Responden	Jumlah Responden	Tanggapan Responden			Nilai Rata-Rata Tanggapan	
			Range	Min	Max	Mean	Kategori
1	Dosen	18	1	3	4	3,89	Sangat Tinggi
2	Tenaga Kependidikan	6	0	4	4	4,00	Sangat Tinggi
3	Mahasiswa	100	1	3	4	3,85	Sangat Tinggi

4	Pengguna Lulusan	10	1	3	4	3,80	Sangat Tinggi
5	Alumni	60	1	3	4	3,92	Sangat Tinggi
Jumlah		194	1	3	4	3,89	Sangat Tinggi

Sumber: Data primer PS-MPI diolah Tahun 2023

Berdasarkan informasi yang ditunjukkan pada Tabel 4.9 diketahui bahwa rata-rata tanggapan responden terhadap informasi dan penjelasan Tujuan PS-MPI berada pada kategori **sangat tinggi**. Informasi dan penjelasan Tujuan PS-MPI mulai dari tertinggi sampai terendah sesuai urutan diawali tenaga kependidikan, alumni, dosen, mahasiswa, dan pengguna lulusan.

Secara keseluruhan, rata-rata tanggapan responden menyatakan bahwa informasi dan penjelasan tentang Tujuan PS-MPI sudah dirasakan memadai, hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata tanggapan sebesar 3,89 yang berada dalam kategori **Sangat Tinggi**.

G. Tanggapan Responden terhadap Penggunaan Visi, Misi, dan Tujuan Sebagai Acuan dalam Melaksanakan Kegiatan

Tanggapan Responden terhadap Penggunaan Visi, Misi, dan Tujuan Sebagai Acuan dalam Melaksanakan Kegiatan berkisar dari Sangat Tinggi (skor 4), Tinggi (skor 3), Rendah (skor 2), dan Sangat Rendah (skor 1). Pengkategorian nilai rata-rata tanggapan responden (*mean*) dilakukan melalui perhitungan *range*, dimana *range* diperoleh dari selisih nilai skor tertinggi (4) dengan nilai skor terendah (1) dibagi dengan jumlah klasifikasi (4), sehingga diperoleh nilai *range* adalah 0,75. Dengan demikian rentang skor nilai rata-rata tanggapan beserta kategori dikemukakan sebagai berikut:

Tabel 4. 10
Rentang Skor Tanggapan Tujuan PS-MPI dan Kategori

No.	Rentang Skor Nilai Rata-Rata	Jumlah Sampel
1	3,28-4,00	Sangat Tinggi
2	2,52-3,27	Tinggi
3	1,76-2,51	Rendah
4	1,00-1,75	Sangat Rendah

Penilaian responden Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, Pengguna Lulusan, dan Alumni tentang Penggunaan Visi, Misi, dan Tujuan Sebagai Acuan dalam Melaksanakan Kegiatan dikemukakan pada Tabel 4.11 berikut:

Tabel 4.11

Penggunaan visi, misi, tujuan, dan strategi sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan

No.	Kelompok Responden	Jumlah Responden	Tanggapan Responden			Nilai Rata-Rata Tanggapan	
			Range	Min	Max	Mean	Kategori
1	Dosen	18	1	3	4	3,89	Sangat Tinggi
2	Tenaga Kependidikan	6	0	4	4	4,00	Sangat Tinggi
3	Mahasiswa	100	1	3	4	3,85	Sangat Tinggi
4	Pengguna Lulusan	10	1	3	4	3,80	Sangat Tinggi
5	Alumni	60	1	3	4	3,92	Sangat Tinggi
Jumlah		194	1	3	4	3,89	Sangat Tinggi

Sumber: Data primer PS-MPI diolah Tahun 2023

Berdasarkan informasi yang ditunjukkan pada Tabel 4.11 diketahui bahwa rata-rata tanggapan responden terhadap Penggunaan visi, misi, tujuan, dan strategi sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan berada pada kategori **sangat tinggi**.

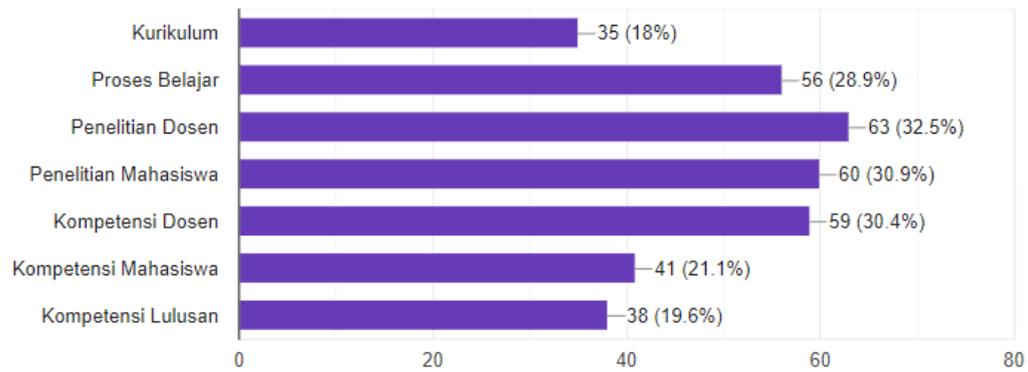
Secara keseluruhan, rata-rata tanggapan responden menyatakan bahwa informasi dan penjelasan Penggunaan visi, misi, tujuan, dan strategi sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan sudah dirasakan memadai, hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata tanggapan sebesar 3,89 yang berada dalam kategori **Sangat Tinggi**.

H. Tanggapan Responden Tentang Cerminan Implementasi Visi, Misi Dan Tujuan PS-MPI

Berdasarkan informasi yang ditunjukkan pada gambar 4.1 diketahui bahwa umumnya semua kelompok responden menyatakan bahwa implementasi visi, misi dan tujuan PS-MPI Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta telah tercermin pada kurikulum dan proses pembelajaran.

Gambar 4.1
Cerminan Implementasi Visi, Misi, Tujuan PS-MPI Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta

194 responses



Sumber: Data primer PS-MPI diolah Tahun 2023

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan terkait pemahaman visimisi PS-MPI oleh responden dosen, tendik, mahasiswa, pengguna lulusan, dan alumni yang telah dikemukakan dapat disampaikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Umumnya responden memperoleh informasi tentang visi, misi dan tujuan PS-MPI dari Website dan Media Sosial.
2. Rata-rata tanggapan responden menyatakan bahwa informasi dan penjelasan tentang VMT sudah sangat memadai.
3. Rata-rata tanggapan responden menyatakan bahwa pemahaman terhadap VMT PS-MPI sangat tinggi.
4. Rata-rata tanggapan responden menyatakan bahwa VMT telah digunakan sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di PS-MPI Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta.
5. Umumnya semua kelompok responden menyatakan bahwa implementasi VMT PS-MPI Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta telah tercermin pada kurikulum dan proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan temuan kegiatan survei pemahaman VMT PS-MPI Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta sebagaimana yang dikemukakan pada bagian hasil dan pembahasan, dapat dikemukakan beberapa saran kepada pihak terkait khususnya bagi PS-MPI Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta beberapa hal sebagai berikut:

1. Penyusunan visi, misi dan tujuan PS-MPI Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta harus dilakukan dengan berdasarkan pada analisis terhadap fenomena lingkungan eksternal yang dihadapi umumnya, dan pada kebutuhan user, alumni, masyarakat khususnya, dan kondisi sumber daya internal yang dimiliki, dengan tetap merujuk pada Visi dan misi.
2. Mengingat masih terbatasnya sumber informasi responden tentang VMTS PS-MPI, maka disarankan kepada PS-MPI untuk lebih meningkatkan intensitas sosialisasi di berbagai sumber.
3. Untuk memperoleh pemahaman VMT yang lebih baik di kalangan mahasiswa, dapat dilaksanakan lomba antar mahasiswa tentang pemahaman visi misi ini. Selain akan mengukur tingkat pemahamannya, dengan lomba ini akan semakin mendekatkan mahasiswa dengan VMT PS-MPI Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta yang diharapkan mampu mendorong semangat kebersamaan untuk merealisasikan VMT tersebut dalam diri masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, D. (1995), "*Revitalisasi Sumber Daya Manusia dalam Era Perubahan*", Kelola: Gadjah Mada University Business Review, No.8, 104-117.
- Sengadji, Etta Mamang and Sopiah (2010), "*Metodologi Penelitian : Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*", Penerbit ANDI : Yogyakarta
- Wibisono, Dermawan (2006), "*Manajemen Kinerja, Konsep, Desain, dan Teknik Perusahaan*", Erlangga : Jakarta

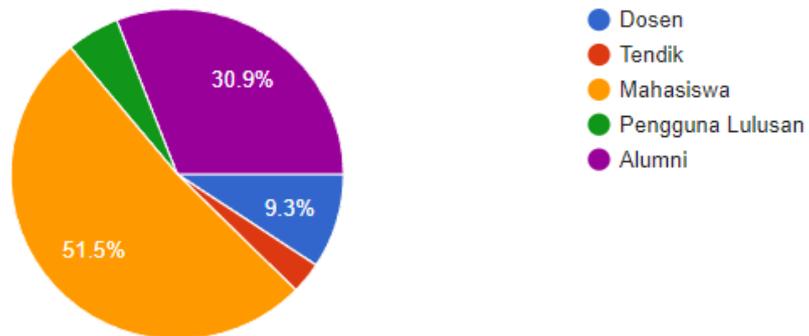
LAMPIRAN

Kuesioner Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi PS-MPI Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSej-H9RM109isuG6Zmajk6rZNF2mAVgh084VDDg3-ORTt07w/viewform>

Status Responden

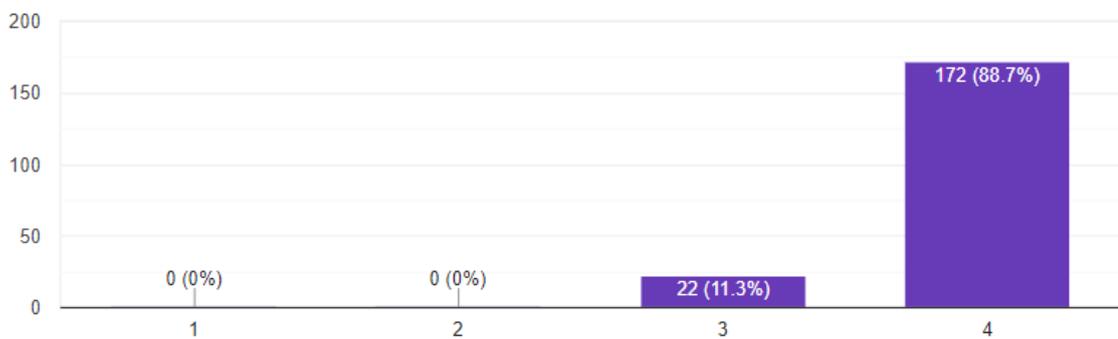
194 responses



Saya telah memahami dan mendapatkan informasi dan penjelasan tentang Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Copy

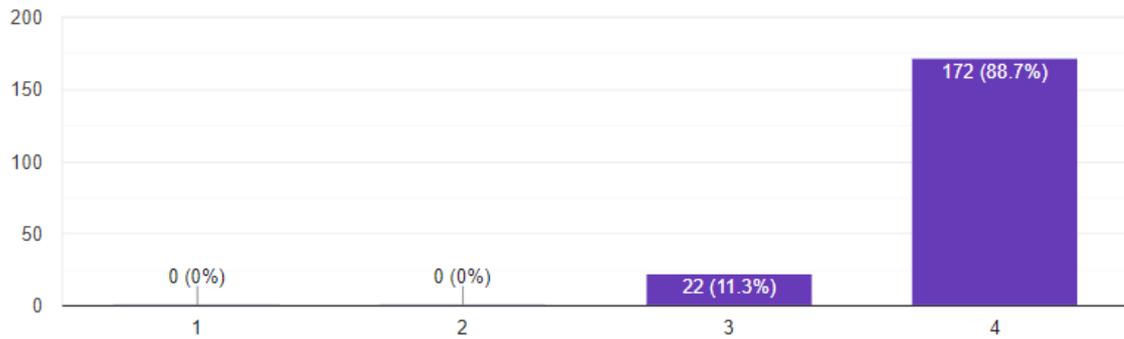
194 responses



Saya telah memahami Visi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

 Copy

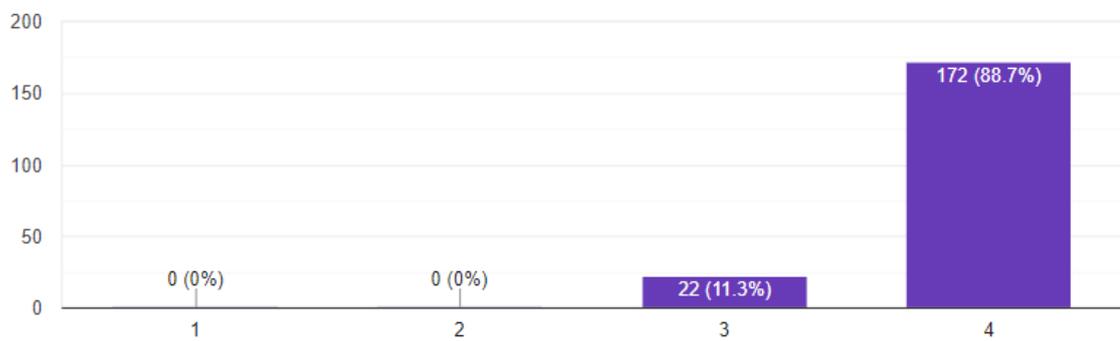
194 responses



Saya telah memahami Misi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

 Copy

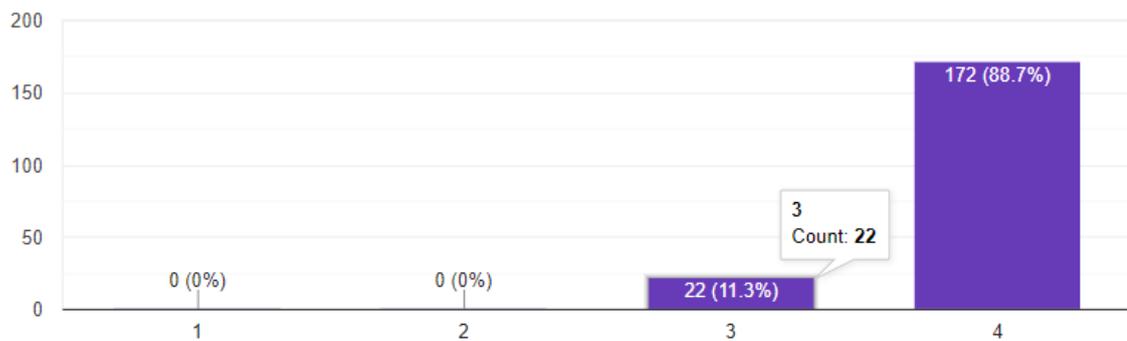
194 responses



Saya telah memahami Tujuan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

 Copy

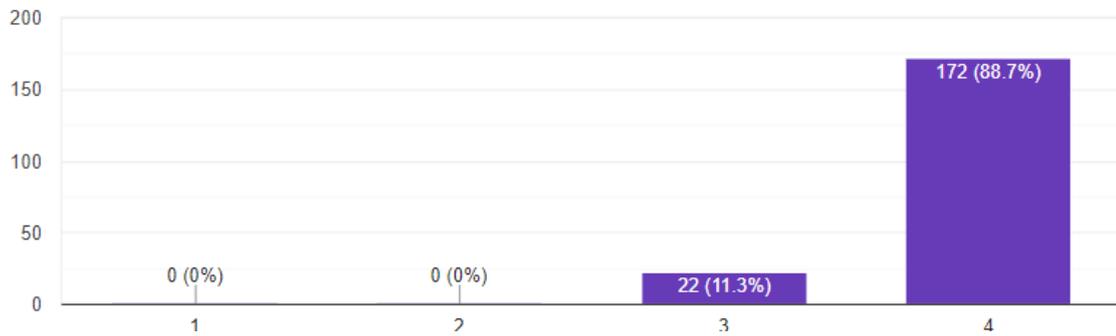
194 responses



Di dalam melaksanakan kegiatan saat menempuh pendidikan, saya telah menggunakan Visi, Misi, dan Tujuan di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam sebagai acuan.



194 responses



Menurut Saudara/i apakah Visi, Misi, dan Tujuan Prodi Manajemen Pendidikan Islam, telah tercermin pada (Jawaban boleh lebih dari satu).



194 responses

